

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-
интернат имени Героя Советского Союза генерал-
полковника В.Н.Гордова»


P.M.Мубараков
« » 2017г.

**Комплексно-целевая программа по профилактике
наркомании, алкоголизма, табако-курения среди
учащихся**

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В современный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал школы позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве.

Основная работа по реализации программы осуществляется зам директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные неформальные объединения, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- доступность: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2017 года по август 2019 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2017)

- Анализ состояния профилактической работы за 2017 – 2018 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2017 г.- июнь 2019г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2016 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.

- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2017-2018 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Зам. директора по ВР
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог , классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
5	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 -ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц педагог Кл. руководители
7	Провести анкетирование учащихся 6-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
8	Среди учащихся 6-11 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения	февраль	Соц педагог Кл. руководители

	детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.		
9	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), и плакатов, посвященный профилактике вредных привычек.	Сентябрь ноябрь	Кл. руководители,
10	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам. директора по ВР
11	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по ВР, Соц педагог, классные руководители
12	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
13	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
14	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, , “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамики”.	1 полугодие	Библиотекарь Соц педагог Зам директора по ВР
15	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Соц педагог Кл руководители
16	Участие во Всероссийском уроке	Апрель	Зам. директора по ВР, мед.

	здравья		работник, учителя физ. культуры
17	Участие в легкоатлетическом кроссе, кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	учитель физ. культуры
18	Проведение акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	По особому плану	Зам директора по ВР учитель физ. культуры
19	Волонтёрское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Зам директора по ВР
20	Подготовка и распространение специальных материалов антисигаретной направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц педагог
21	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми "группы риска", контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Соц педагог Классные руководители
22	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	По плану	Соц педагог
23	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально- опасном положении.	В течение года	Соц педагог Кл руководители
24	Организация выставок творческих работ учащихся по тематике ЗОЖ	В течение года	Кл. руководители
25	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Администрация школы Мед. Работник
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами	В течение года	Зам. директора по ВР Соц педагог

	среди обучающихся.		
27	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Соц педагог Зам. директора по ВР

2017 – 2018 учебный год

	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Зам. директора по ВР
	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	ноябрь	Соц. педагог , классные руководители, родительская общественность
	Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц педагог Кл. руководители
	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании,	В течение года.	Соц педагог Кл.

	токсикомании среди подростков		руководители
	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	Соц педагог Кл. руководители, зам директора по ВР
	Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение года.	Соц педагог Кл. руководители
	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
	Встреча учащихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	Соц педагог Кл. руководители
	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	Соц педагог Кл. руководители, школьный инспектор
	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Соц педагог Кл. руководители
	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Соц педагог Кл. руководители
	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	библиотекарь
	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	февраль	Педагог-организатор
	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Соц педагог Кл.

			руководители
	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	март	Соц педагог Кл. руководители
	Проведение классных часов профилактике вредных привычек	апрель	Соц педагог Кл. руководители
	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	апрель	Соц педагог Кл. руководители, школьный инспектор
	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам. Директора по УВР
	Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	май	Соц педагог Кл. руководители
	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	Соц педагог Кл. руководители
	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	В течение года	Соц педагог Зам. Директора по УВР
	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	Соц педагог Кл. руководители
	Участие в спортивных соревнованиях	По особому плану	учитель физ. культуры
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с	В течение года	Соц. Педагог, школьный инспектор

	учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.		
	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год.	август	

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

